



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

<b>Docente: Maria Antonella Babini</b>
<b>Materia: Lingua e Cultura Straniera - Inglese</b>
<b>Classe: 2<sup>A</sup></b>
<b>Indirizzo: Scientifico</b>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>Da Focus Ahead Pre-intermediate, Pearson editore:</b>	
Living, Unit 4, pag. 133, prima colonna: traduzione vocaboli inerenti alle case e alle abitazioni.	Pag. 133
Ripasso di espressioni utili per scrivere un'email	Pagg. 256-257
<b>Da Focus Ahead Intermediate, Pearson editore:</b>	
<b>Unit 0</b> 1 Home sweet home, Grammar: present tenses, Vocabulary: Houses; 2 National dishes, Grammar: Quantifiers, Vocabulary: Food and drink; 3 Flashmob, Grammar: Present Perfect and Past Simple, Vocabulary: Shops; 4 Money, money, money, Grammar: Comparative and superlative adjectives – too and enough, Vocabulary: clothes Comparative and superlative adjectives – too and enough, Vocabulary: Clothes and accessories; 5 At the movies, Grammar: Future forms, Vocabulary: Books and films; 6 My technology, Grammar: First and Second Conditional, Vocabulary: Technology and the Internet; 7 Growing up, Grammar: Modal verbs for obligation, necessity and permission, Vocabulary: Education; 8 Young entrepreneurs, Grammar: Defining relative clauses, Vocabulary: work.	Student's Book pagg.6-13; Grammar Focus pagg. 156-154; Workbook pagg.172-179
<b>Unit 1</b> Grammar: Dynamic and state verbs, Present Perfect Continuous; riassunto orale in terza persona dei testi n. 2, 4 e 5 a pag. 16; riassunto orale in terza persona del testo n. 2 a pag. 20; "Remember this" ed esercizi n. 7 e 8 a pag. 20; memorizzazione dei paradigmi dei verbi irregolari elencati nella tabella "Irregular verbs" a pag. 168.	Pagg. 16, 20, 154, 155 e 168
<b>Unit 2</b> Grammar: Narrative tenses; riassunto orale di "Running wild" e di "Lucky break". Riassunto orale in terza persona di "Snowboarding for the first time" a pag. 37 e dell'esercizio n. 7 a pag. 37. Writing a description of a past event: tutti gli esercizi sulla tecnica di scrittura di un racconto al passato a pag. 36 e 37 con relativa correzione di alcuni racconti scritti per casa. Esercizio 8 e riassunto orale di "Go girls" a pag. 39; esercizi 7, 8 e 9 e 10 a pag. 203.	Pagg. 30, 36, 37, 39, 156, 186, 190 e 191 e 200, 203.
<b>Unit 3</b> Grammar: Present and past speculation; riassunto orale del testo "Lion on the loose in Essex" a pag. 44 e tutti gli esercizi di pag. 44; riassunto orale delle trascrizioni n. 062 e 063 a pag. 288 e confronto tra le due figure ("1960s/today"); dell'esercizio n. 1 a pag. 48; tutti gli esercizi di pag. 48; esercizi n. 3 e 4 a pag. 52. Present and past speculation: esercizi n. 1 e 2 a pag. 157 e tutti gli esercizi a pag. 206.	Pagg. 44, 48 e 52, 157 e 206.
<b>Unit 4</b> Grammar: Future time clauses; riassunto orale di "The truth about food" e di "More truth about food" ed esercizi 1,2, 3 4 e 5 a pag. 58.	Pag. 58
<b>Unit 5: One World (percorso di Educazione Civica)</b> Vocabulary: Geographical	Pagg. 76, 77, 78, 79,



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



features, Natural disasters; riassunto orale dei quattro testi relativi all'argomento "Living with natural disasters" ed esercizi 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10; Grammar: Articles: no article, a/an or the, Listening: An eco-school; Grammar: Non-defining relative clauses, Riassunto orale di "The elephant and the Rancher", "The Gorilla and the toddler", "The surfer, the shark and the dolphins" a pag. 82; esercizio n. 4 a pag. 83; esercizi n. 1,2, 3, 4, 5 e 6 a pag. 86; esercizi n. 1, 2, 3, 4 e 5 a pag. 88 e riassunto orale di The Lake District – a National Park. Riassunto orale della trascrizione n. 103 a pag. 291.	82, 83, 86, 88 e 89, 160, 228, 229, 230, 231, 239, 291, pag. 11 di Word Store.
<b>Unit 6</b> Reading: A story about a disease; esercizi n. 5 e 6 a pag. 94; riassunto orale di "A story of Hope" a pag.95; Grammar: Third Conditional: riassunto orale di "Decision Time" a pag. 96; "A doctor's appointment" esercizi n. 1, 2, 3 e 4 a pag. 96; esercizi n. 1, 2, 4 e 5 a pag. 97; Writing an article: lettura, traduzione e analisi dell'organizzazione dei contenuti dell'articolo di "A doctor in the family" a pag. 98.	Pagg. 94, 95, 96, 97 e 98.
<b>Unit 8</b> Grammar: The Passive, pag. 120: riassunto orale di "Robben Island" ed esercizi n. 1 e 2 a pag. 120.	Pag. 120
<b>Da Grammar in Progress Third Edition Updated Concise, Zanichelli editore:</b>	
<b>Unit 11</b> L'abitudine nel passato: used to e would; esercizi n. 34, 35 e 36.	Pagg. 186, 187
<b>Unit 12</b> Il simple present e il present continuous con valore futuro; Be going to; Il simple future; Altri usi del simple future, Il futuro nelle frasi subordinate, Think it over: esercizi n. 45, 46 e 47.	Pagg. 190,192, 194, 196, 198, 208.
<b>Unit 13</b> Dovere: Must (1); ripasso degli esercizi n. 32 e 33 a pag. 227; Dovere: have to; Be allowed to, Be able to (struttura e usi) a pag. 218, 220 e 222.	pagg. 218, 220, 222, 226, 227, 228
<b>Unit 14</b> Il present perfect simple; Altri usi del present perfect simple, Il present perfect simple e il simple past; Il present perfect continuous; Il present perfect simple e il present perfect continuous; Il past perfect simple; esercizi n. 15, 16, 17, 18 e 19 a pag. 241.	Pagg. 234, 236 e 240, 242, 244, 246.
<b>Unit 15</b> I comparativi e i superlativi irregolari; esercizi n. 32, 33, 34 e 35 a pag. 277.	Pagg. 276, 277
<b>Unit 16</b> I pronomi relativi nelle frasi defining; definizione dei termini "defining" e "non-defining", Uso dei pronomi relativi nelle frasi defining; paragrafo 16.4: I pronomi relativi nelle frasi non-defining.	Pagg. 290, 292
<b>Unit 17</b> I periodi ipotetici: tipo 0 e tipo 1; Il periodo ipotetico di tipo 2; Il periodo ipotetico di tipo 3.	Pagg. 306, 308, 310
<b>Unit 21</b> Il passivo (tutta la pagina); esercizi n. 1, 4, e 5 a pag. 383.	Pagg. 382 e 383
<b>Dalle dispense in Didattica del registro elettronico:</b>	
L'infinito	Dispensa



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Writing an article	Dispensa
<b>Dal materiale condiviso in Classroom:</b>	
SDGs video and questions (video sull' Agenda 2030 con relative domande)	Classroom
Esercitazione listening: tracce audio e domande	Classroom

DATA 05-06-2022 FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_